

CONNECTICUT COMMON CORE STANDARDS (CCSS)

STANDARDY PODSTAWY PROGRAMOWEJ CONNECTICUT

WPROWADZENIE DLA RODZIN



“Standardy” ... Co to jest?

- Standardy wskazują, co uczniowie powinni „wiedzieć i umieć zrobić” w każdej klasie
- CCSS mają wiele wspólnego z wcześniejszymi standardami edukacyjnymi stanu Connecticut.
- W lipcu 2010 r. Connecticut i 45 innych stanów przyjęło zbiór wspólnych standardów stworzonych w celu lepszego przygotowania uczniów do studiów i kariery zawodowej.

Dlaczego Connecticut przyjęło te standardy?

- CCSS odpowiadają wymaganiom studiów i pracy zawodowej w XXI wieku;
- CCSS oparte są na metodach edukacyjnych krajów z najlepszymi wynikami.

W jaki sposób nowe standardy pomogą dzieciom?

- Standardy przygotowują dzieci do odniesienia sukcesu w globalnej gospodarce/społeczeństwie;
- Standardy przygotowują dzieci do wykorzystania swojej wiedzy i aktywnego rozwiązywania problemów;
- Standardy zapewniają dzieciom stały nacisk na umiejętności wyższego rzędu w zakresie matematyki oraz czytania, pisania, mówienia i słuchania w ramach wielu przedmiotów.

Kluczowe założenia standardów dla języka angielskiego, kompetencji w zakresie nauk społecznych i przedmiotów ścisłych oraz matematyki

Język angielski	Kompetencje w zakresie nauk społecznych, przedmiotów ścisłych i technicznych	Matematyka
K-12 CZYTANIE: - Zdobycie podstawowych umiejętności czytania, umożliwiających zrozumienie tekstów z wielu różnych dziedzin; - Czytanie coraz bardziej skomplikowanych tekstów w każdej następnej klasie; - Czytanie mieszanki tekstów literackich i literatury faktu (tekstów informacyjnych); - Uważne czytanie w celu znalezienia dowodów potrzebnych do udzielenia odpowiedzi na pytania.	- Czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie na wysokim poziomie we wszystkich przedmiotach; - Zdobywanie wiedzy o świecie poprzez uważne czytanie tekstów o różnorodnej tematyce i przedmiocie; - Studia, kariera zawodowa i bycie obywatelem XXI wieku wymagają rozumienia skomplikowanych tekstów i wykonywania skomplikowanych zadań.	Przedszkole – klasa 8 - Rozwinięcie silnej podstawy w zakresie liczb całkowitych, dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia i ułamków; - Rozwinięcie głębokiego zrozumienia - nie tylko umiejętności proceduralnych; - Rozwinięcie biegłości (prędkości i komfortu) liczenia, mierzenia oraz proporcji i myślenia proporcjonalnego.
K-12 PISANIE: - Tekst argumentacyjny – zabranie stanowiska w jakiejś sprawie przy wykorzystaniu dowodów z przeczytanych materiałów; - Tekst objaśniający – wyjaśnienie tematu przy wykorzystaniu dowodów z przeczytanych materiałów; - Opowiadanie – opowiedzenie historii przy wykorzystaniu narzędzi literackich.	“Przedmioty techniczne” to te wymagające wysokiego poziomu wiedzy proceduralnej (“wiedzy jak”), należą do nich sztuka, wychowanie fizyczne, zdrowie, przedmioty kształcenia zawodowego i technicznego, technologie informacyjne i komunikacyjne, a także wszystkie języki świata.	Klasy 9-12 - Nacisk na wykorzystanie matematyki i statystyki do analizy problemów, ich lepszego zrozumienia i lepszych decyzji; - Zastosowanie matematyki w nowych sytuacjach z wieloma rozwiązaniami, tak jak robią to regularnie studenci uczelni wyższych oraz osoby pracujące.
K-12 MÓWIENIE I SŁUCHANIE & K-12 JĘZYK: - Analiza w celu budowania wiedzy i prezentowania wiedzy przed innymi; - Słownictwo akademickie; - Możliwości mówienia, zadawania pytań i brania udziału w dyskusjach.	Przykład standardu czytania w zakresie przedmiotów ścisłych i technicznych dla klas 11-12: Łączenie i ocena wielu źródeł informacji prezentowanych w różnorodnych formatach lub mediach (np. tabela danych, wideo, artykuł) w celu odpowiedzi na pytanie lub rozwiązania problemu.	K-12 standardy dla zajęć matematyki (Zachowania i zwyczaje uczniów matematyki odnoszących sukcesy) Na przykład: - Zrozumienie problemów i wytrwałość w ich rozwiązywaniu - Szukanie i wyrażanie prawidłowości poprzez powtarzalne wnioskowanie.

Więcej informacji na temat CCSS znajdą Państwo na stronie Krajowego Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli (PTA) w materiałach w języku angielskim i polskim. www.pta.org Należy przejść do „Parent Guide for Student Success” („Przewodnika rodziców na drodze do sukcesu ucznia”).